

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CEAD - COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



## PLANO DE ENSINO

**Curso:** English Practice

**Carga Horária:** 60

**Pré-Requisito:**  
não

**EMENTA:** Estruturas básicas da língua inglesa com ênfase na leitura, escrita, escuta e oralidade.

### OBJETIVOS GERAIS

- Conhecer as estruturas gramaticais elementares da língua inglesa.
- Desenvolver habilidades de comunicação na língua inglesa.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades de leitura e escrita na língua inglesa.
- Desenvolver habilidades receptivas na língua inglesa.

### CONTEÚDO

#### Módulo 1

- What's your name?
- Where are they from?
- What's this? It's my favorite thing.
- People I know – My Family
- Jobs and Clothing

#### Módulo 2

- What are you doing? What time is it?
- What's the weather like today? I'm wearing a coat.
- Moving around the city
- Daily Routine.
- My Weekend.

#### Módulo 3

- Shopping for clothes
- How often do you play tennis?
- What's your talent?
- What's for dinner?
- Places around the city

#### Módulo 4

- How can I get there by car?
- She was a great scientist.
- I played soccer yesterday.
- Did you go to the club yesterday?
- I went to the doctor

#### **Módulo 5**

- My Favorite Holiday is Christmas.
- What should we play?
- We mustn't throw rubbish out of the window.
- It's better than that.
- It's the biggest continent in the world.

#### **METODOLOGIA**

Este é um curso online que utiliza a plataforma Moodle, como ferramenta da relação ensino aprendizagem. Nesse sentido, a metodologia adotada envolve o uso do computador e da internet na mediação com o aluno. Textos para serem estudados e atividades para a compreensão do conteúdo são postados para serem trabalhados pelo aluno, conforme a recomendação do curso. Nas atividades o aluno, tem duas oportunidades para apresentar, a resolução dos exercícios, aprimorando sua metodologia de estudo e qualificando sua aprendizagem. Dúvidas sobre os conteúdos podem ser enviadas através do Fórum de dúvidas ou de mensagens.

#### **AVALIAÇÃO**

Participação do estudante em 75% das atividades propostas, que deve evidenciar aproveitamento de no mínimo 50% nas tarefas realizadas.

A avaliação é, portanto, contínua e processual permitindo a construção e reconstrução do conhecimento pelo aluno.