

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CEAD - COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



PLANO DE ENSINO

Curso: Normas para Trabalhos Acadêmicos

Carga Horária: 60

Pré-Requisito: não

EMENTA: Característica de trabalho acadêmico. Modalidades de Trabalho Acadêmico. Formatação e apresentação de Trabalho Acadêmico. Elaboração de referências bibliográficas.

OBJETIVOS

- Conhecer as características de trabalho acadêmico.
- Distinguir as diferentes modalidades de trabalho acadêmico.
- Conhecer e utilizar as normas para formação e apresentação de trabalho acadêmico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A elaboração do trabalho acadêmico
 - 1.1 O seu papel na formação da cultura acadêmica
 - 1.2 A Cultura da Produção Acadêmica
 - 1.3 Exigências Requeridas na Elaboração do Trabalho Acadêmico
 - 1.4 Significado e Importância da Leitura
 - 1.5 Anotações: Aprender a Construir o Arquivo Pessoal
 - 1.6 Síntese (sinopse)
 - 1.7 Forma de apresentação da resenha
 - 1.8 Matriz de leitura
2. Modalidades de Trabalho Acadêmico
 - 2.1 Relatório
 - 2.1.1 Relatório técnico-científico
 - 2.2 Artigo Científico
 - 2.3 A monografia
 - 2.3.1 A estrutura da monografia
 - 2.4 Roteiro de apresentação de trabalhos acadêmicos
3. Formatação e Apresentação do trabalho acadêmico
 - 3.1 Quanto à estrutura
 - 3.2 Quanto ao formato do trabalho
 - 3.3 Citações
4. Elaboração das Referências

- 4.1 Livro
- 4.2 Revistas (periódicos)
- 4.3 Jornal
- 4.4 Leis, Acórdãos e similares
- 4.5 Pareceres, resoluções e indicações
- 4.6 Eletrônicos
- 4.7 Observações

METODOLOGIA

Esse é um curso virtual que utiliza a plataforma Moodle como ferramenta da relação ensino aprendizagem. Nesse sentido, a metodologia adotada envolve o uso do computador e da internet na mediação com o aluno. Os livros textos e as atividades são postadas na sala virtual e realizadas conforme a agenda do curso. As atividades são avaliadas e devolvidas ao aluno. São na maioria atividades assíncronas com atendimento síncrono via chat ou telefone.

AVALIAÇÃO

Participação do estudante em 75% das atividades propostas, que deve evidenciar aproveitamento de no mínimo 60% nas tarefas realizadas. (Média Final 6,0)
A avaliação é, portanto, contínua e processual permitindo a construção e reconstrução do conhecimento pelo aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVA, Marcos Antônio da. Normas para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos na UCG. Goiânia: Ed da UCG. 2002

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. Informações e documentações: referências-elaboração: NBR 6023: 2002. RJ. 2002.

----- . Numeração progressiva das seções de um documento: NBR.6024.RJ. 2002.

----- . Sumário: NBR 6027.RJ.2002.

----- . Resumo: NBR.6028. RJ. 2002.

----- . Citação em documentos-apresentação: NBR 10520: RJ. 2002.

----- . Trabalhos acadêmicos-apresentação: NBR 14754: RJ. 2002.

ANDRADE, Maria Margaridas de. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação Noções práticas . 3.ed. SP: Atlas,1999.

BARROS, Aidil Jesus Paes de.; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia : um guia para iniciação científica. SP: McGraw-Hill, 1986.

CASMPELLO, Bwernadete Santos; CENDÒN, Beatriz Valadares; KRENER, Jeannette Margheritte (Orgs) : Fonte de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte.2 ed. EFMG. 2002. (Aprender)

COUCHARE, Maria José. Leitura ativa. Porto. Portugal: Porto Editora. 1992.

ESTUDO Motivacional sobre hábitos de leitura. SP: Câmara Brasileira do Livro. 1988.
LEMMAITRÈ, Pierre; MAGUÈRE, François. Saber aprender.2.ed. Mira-Sintra. Portugal: Europa América. [19..]

LUCHESY, Cipriano. et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica .17.ed. SP: Cortez. 2012.

SALOMON, Délcio Vieira . Como fazer uma monografia .11.ed. SP: Martins Fontes, 1999.