

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CEAD - COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



PLANO DE ENSINO

Curso: Orientações para Trabalhos Acadêmicos

Carga Horária: 60

Pré-Requisito: não

EMENTA: A produção do conhecimento científico. O conhecimento da realidade e a pesquisa científica. A Investigação Científica: metodologia, método, técnicas e procedimentos. Tipos de Pesquisa. Planejamento da Investigação Científica.

OBJETIVOS

- Reconhecer o significado do conhecimento da realidade e o papel da universidade na produção da ciência e da pesquisa.
- Distinguir os diferentes níveis de conhecimento.
- Elaborar um plano de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Metodologia Científica como facilitadora da Formação Acadêmica

- 1.1 A Metodologia Científica no Ensino Superior
- 1.2 A Metodologia Científica como Instrumento da Ciência e observadora da realidade.
- 1.3 A Formação do Pesquisador.

2. O Conhecimento da Realidade e a pesquisa Científica

- 2.1 Os significados dos Conhecimentos e os Limite Média
- 2.2 Paradigmas
- 2.3 A Universidade e a Ciência
- 2.4 A educação no Brasil.

3. As Formas e a Natureza do Conhecimento

- 3.1 O Senso Comum
- 3.2 O Mito
 - 3.2.1 A Religião
- 3.3 A Filosofia
- 3.4 A Ciência

4. A Investigação Científica: Metodologia, Método, Técnicas e procedimentos:

- 4.1 O que é Pesquisa
- 4.2 Por que Pesquisar
- 4.3 O que é Pesquisa Científica?
- 4.4 Fatores que limitam a pesquisa

- 4.5 A Ética na Pesquisa Científica
- 4.6 Métodos Científicos: As Técnicas e Procedimentos
- 4.7 Etapas do Método Científico
- 5. Tipos de Pesquisa**
 - 5.1 Reconhecer as diferentes Modalidades que viabilizam a Investigação Científica
- 6. Planejamento da Investigação Científica**
 - 6.1 Plano da Pesquisa Segundo a Natureza da Investigação
 - 6.2 O Pré-Projeto da Pesquisa
 - 6.3 O Projeto de Pesquisa

METODOLOGIA

Este é um curso online que utiliza a plataforma Moodle, como ferramenta da relação ensino aprendizagem. Nesse sentido, a metodologia adotada envolve o uso do computador e da internet na mediação com o aluno. Textos para serem estudados e atividades para a compreensão do conteúdo são postados para serem trabalhados pelo aluno, conforme a recomendação do curso. Nas atividades o aluno, tem duas oportunidades para apresentar, a resolução dos exercícios, aprimorando sua metodologia de estudo e qualificando sua aprendizagem. Dúvidas sobre os conteúdos podem ser enviadas através do Fórum de dúvidas ou de mensagens.

AVALIAÇÃO

Participação do estudante em 75% das atividades propostas, que deve evidenciar aproveitamento de no mínimo 60% nas tarefas realizadas. (Média Final 6,0)
A avaliação é, portanto, contínua e processual permitindo a construção e reconstrução do conhecimento pelo aluno.

BIBLIOGRAFIA:

AZANHA, José Mario Pires. Uma idéia de pesquisa educacional. SP: EDUSP, 1992.

BARROS, Aidil de Jesus paes; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos e metodologia científica: um guia para iniciação científica. 2.ed. Ampla. SP: Person Education do Brasil, 2000.

BITTAR, Eduardo C. B. Metodologia da pesquisa jurídica. 2.ed. ver. Ampla. SP: saraiva, 2002.

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J. M. A arte de pesquisa. SP; Martins Fontes, 2000.

BOTOMÉ, Silvio Paulo: Pesquisa alienada e ensaio alienante: o equívoco da extensão universitária. São Carlos, SP: EDUCS; 1996.

ALVES, Rubens. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 4.ed. SP: Loyola, 2000a

----- . Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. SP: Loyola, 2000 b

ARQUINI, Juvenal. Antropologia: ousar para reivindicar a humanidade. SP: Paulus, 2002.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Plano Editora, 2002.

BRONOWSKI, J. Ciências e valores humanos. Belo Horizonte; Itatiaia, 1979
----- ; MAZLISHS, Bruce. A tradição intelectual do ocidente. Lisboa: ed. 70, 1983

CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação. SP.: Cultrix, 2004.

CORDEIRO, Darcy. Ciência, pesquisa e trabalho científico: uma abordagem metodológica. Goiânia. Ed da UCG, 1997.

RUIZ, João Alvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. SP: Atlas, 1985.

SOUZA, Aluizio Jose Maria. Et al. Iniciação à lógica e à metodologia da ciência. SP: Cultrix, 1976.

BUNGE, Mario. Epistemologia. SP: T.A. Queiroz. 1980

CERVO, A.L.: BERVIAN, P.A. Metodologia científica para uso dos estudantes universitários. 3.ed. SP: McGraw-Hill, 1983.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. SP: Atlas, 1986.

ALVES-MEZZATI, Abdala Judith; GEWANDSZNAJDOR, Fernando. O método nas áreas naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. SP: Pioneira, 1998.

BREYNE, Paul de; HERMAN, Jacques Schouthiete. Dinâmica da pesquisa em ciências sociais. Tradução de Rute Joffily. 5.ed. RJ: F. Alves, 1991. p. 211-214.

CASTRO, Claridio de Moura. A prática da pesquisa. SP: McGraw-Hill, 1977.

GOSALVES, Elisa Pereira. Conversa sobre a pesquisa científica. Campinas, SP: Alinea, 2001

CONTANDRIPOULOS, André Pierre. et al. Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura e financiamento. 2 ed. SP: Hucitec, 1997.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar um projeto de pesquisa. 3. ed. SP: Atlas, 1996.

GUERRA, Marta de Oliveira; CASTRO, Nancy Campi de. Como fazer um projeto de pesquisa. Juiz de Fora: EDUFJF, 1992.