

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CEAD - COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



PLANO DE ENSINO

Curso: INFORMÁTICA BÁSICA -WORD

Carga Horária:
30

Pré-Requisito: não

EMENTA: Apresentação dos recursos de formatação e edição de texto, imagem, gráfico e tabela. Gerenciamento de arquivos.

OBJETIVOS

- Desenvolver funções básicas de informática a fim de possibilitar ao aluno maior domínio no uso das novas tecnologias, como ferramenta no processo de aquisição de conhecimento em sua formação.
- Capacitar o uso das novas linguagens de comunicação e informação utilizando a internet nas funções de leitura, interpretação e produção de pesquisas, que são competências importantes ao desenvolvimento e apreensão da linguagem científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE

Computadores

- Computadores tipos
- Windows
- Área de trabalho
- Ícones
- Barra de Tarefas
- Menu Iniciar
- Janelas
- Funções do mouse
- Teclado
- Teclas de função
- Teclas de controle I
- Teclas de controle II
- Teclas de controle III
- Teclas alfanuméricas
- Teclas de navegação

II UNIDADE

Introdução

- Abrir o programa
- Conhecer a Interface
- Digitar texto
- Salvar texto I
- Salvar texto II
- Salvar texto III
- Criar nova pasta
- Configurar página
- Formatar texto
- Formatar título
- Formatar nome do autor
- Formatar o corpo do texto
- Ortografia e Gramática
- Edição de texto
- Espaçamento entre linhas
- Nota de rodapé
- Figura e Borda (Imagem 1)
- Figura e Borda (Imagem 2)
- Tabela

METODOLOGIA

Esse é um curso virtual que utiliza a plataforma *Moodle* como ferramenta da relação ensino aprendizagem. Nesse sentido, a metodologia adotada envolve o uso do computador e da internet na mediação com o aluno. Os livros textos e as atividades são postados na sala virtual e realizados conforme a agenda do curso. As atividades são avaliadas e, em seguida, devolvidas ao aluno(a). Grande parte das atividades são assíncronas com atendimento síncrono via chat ou telefone.

AVALIAÇÃO

Participação do estudante em 75% das atividades propostas, que deve evidenciar aproveitamento de no mínimo de média 60 nas tarefas realizadas.

A avaliação é, portanto, contínua e processual permitindo a construção e reconstrução do conhecimento pelo aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MANZANO, André Luiz N.G. MANZANO, Maria Izabel N. G. *Estudo dirigido de informática básica*. São Paulo: Érica, 2007.

AQUILA, Robson; COSTA, Renato. *Informática básica*. São Paulo: Impetus, 2009.
<wiki.sj.ifsc.edu.br/wiki/images/3/31/Apostila_Windows_XP.doc>.

JESUS, Pedro Felipe C. *Manual Prático Microsoft® Word 2010*
Disponível em <www.pedrojesus.net>. Acesso em janeiro de 2011.

